

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины «Источниковедение» направление 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль: «История и обществознание»

- 1. Цель дисциплины:** овладение методикой и техническими приемами комплексного источниковедения, необходимыми для внешней критики исторических источников и получения более глубоких представлений о политической, социально-экономической и культурной истории.

**Для достижения цели ставятся задачи:**

- ✓ На основе теоретико-методологических принципов и приемов научить студентов адекватно использовать источники, включая их в историческую действительность;
- ✓ Формировать умения и навыки выработки методов выявления, отбора источников и последующей обработки содержащейся в них информации;
- ✓ Овладеть наиболее общими приемами научной критики и методами работы со всей массой исторических источников.

- 2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Источниковедение» (Б1.О.08.02) относится к обязательной части Б1. учебного плана.

Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 5 семестре.

Дисциплина относится к дисциплинам к обязательной части учебного плана. Для изучения дисциплины необходимо знание методики преподавания истории и обществознания, закономерностей образовательного процесса.

Для успешного освоения дисциплины «Источниковедение» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Философия», «История России (с древнейших времен до конца XVIII в.)», «История России (XVIII –начало XX вв.)», «История Древнего мира», «История средних веков», «Специальные исторические дисциплины». Освоение дисциплины «Источниковедение» является необходимой основой для последующего изучения курсов «Новейшая отечественная история», и курсов по выбору студентов.

- 3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ✓ Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);
- ✓ Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-3);
- ✓ Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных. (ПК-8).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать** - основные теоретические и методические вопросы источниковедения; особенности видовых групп источников; основные конкретные исторические источники по видовым группам, характеризующие различные этапы исторического развития российского общества; методы поиска источников в архивах.

**Уметь** - давать источниковедческий анализ; осуществлять источниковедческий синтез; классифицировать исторические источники; использовать исторические источники в исторических исследованиях; правильно применять методику поиска источников в архивах.

**Владеть** - технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по источниковедению; историческими понятиями и терминами; навыками анализа исторических источников; приемами ведения дискуссии и полемики.

- 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.**

- 5. Форма промежуточной аттестации - 5 семестр - экзамен.**